

Số: 273 /KH-THCVA

Nam Định, ngày 16 tháng 10 năm 2025

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC TRỰC TUYẾN
KẾT HỢP DẠY HỌC TRỰC TIẾP
Năm học 2025 – 2026**

I. CĂN CỨ PHÁP LÝ

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.*
- Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học qua Internet và phương tiện điện tử trong giáo dục phổ thông.*
- Kế hoạch năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Chu Văn An.*

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung:

Đảm bảo chất lượng dạy học trong mọi hoàn cảnh, giúp học sinh tiếp thu kiến thức một cách hiệu quả qua các phương thức học trực tuyến và trực tiếp.

Tăng cường khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và tạo ra môi trường học tập linh hoạt, dễ tiếp cận cho học sinh.

Tạo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, phụ huynh và học sinh trong quá trình giảng dạy và học tập.

2. Mục tiêu cụ thể:

Tổ chức lớp học trực tuyến kết hợp lớp học trực tiếp giúp học sinh chủ động, tích cực trong việc học tập.

Phát triển các kỹ năng tự học, giao tiếp và tư duy phản biện cho học sinh thông qua việc tham gia học trực tuyến.

Tăng cường sự tham gia của phụ huynh vào việc giám sát, hỗ trợ và theo dõi quá trình học tập của con em.

III. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

- Học sinh:** Các học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5 của trường Tiểu học Chu Văn An.
- Giáo viên:** Các giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn.
- Phụ huynh học sinh:** Tham gia giám sát và hỗ trợ học sinh học trực tuyến tại nhà.

IV. NỘI DUNG CÔNG VIỆC

- Xây dựng kế hoạch dạy học:**
Dạy học trực tiếp:

- Đảm bảo học sinh tham gia các lớp học trực tiếp theo kế hoạch chính thức của nhà trường.

- Trong trường hợp dịch bệnh hoặc các yếu tố khác không cho phép tổ chức học trực tiếp, sẽ chuyển sang hình thức học trực tuyến đồng bộ.

Dạy học trực tuyến:

- Mỗi lớp học sẽ có lịch học trực tuyến được thông báo trước cho học sinh và phụ huynh.

- Tổ chức các lớp học trực tuyến đồng bộ (học trực tiếp qua video Zoom, Google Meet) và không đồng bộ (học viên tự học qua tài liệu, video ghi sẵn trên Google Classroom, YouTube, hoặc các nền tảng khác).

- Các môn học có thể giảng dạy trực tuyến: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Khoa học, Lịch sử, Địa lý, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Giáo dục thể chất (chuyển thành các bài tập thể dục online).

2. Tổ chức lớp học trực tuyến:

Nền tảng sử dụng:

- **Google Classroom:** Quản lý lớp học, phân chia bài giảng, giao bài tập, thu bài tập, tổ chức bài kiểm tra trực tuyến.

- **Zoom/Google Meet:** Tổ chức các buổi học trực tuyến theo thời gian thực, có sự tương tác giữa giáo viên và học sinh.

Phương pháp giảng dạy trực tuyến:

- Giáo viên sẽ sử dụng các phương tiện trực tuyến (video, bài giảng số, tài liệu số) để giảng dạy.

- Các bài giảng sẽ được chia thành các phần ngắn, dễ tiếp thu, có sự tương tác với học sinh qua câu hỏi và trả lời trực tiếp.

- Các bài kiểm tra, bài tập được thiết kế dưới dạng quiz, bài luận, bài thuyết trình qua video, chia sẻ trong nhóm lớp.

3. Đào tạo giáo viên và học sinh:

Đào tạo giáo viên:

- **Hướng dẫn sử dụng công nghệ:** Giáo viên sẽ được đào tạo cách sử dụng các công cụ như Google Classroom, Zoom, Google Meet, YouTube, và các công cụ hỗ trợ khác.

- **Phương pháp giảng dạy trực tuyến:** Tổ chức các buổi tập huấn cho giáo viên về phương pháp dạy học trực tuyến, cách tạo bài giảng tương tác, đánh giá học sinh qua các công cụ trực tuyến.

- **Quản lý lớp học trực tuyến:** Giáo viên sẽ được hướng dẫn cách quản lý lớp học, giám sát học sinh trong các buổi học trực tuyến, giải quyết các vấn đề kỹ thuật.

Đào tạo học sinh:

- **Sử dụng các công cụ học trực tuyến:** Hướng dẫn học sinh cách sử dụng Google Classroom để nhận bài học, làm bài tập, tham gia các hoạt động lớp học.

- **Phát triển kỹ năng tự học:** Khuyến khích học sinh phát triển kỹ năng tự học qua các video bài giảng và tài liệu học tập trên nền tảng trực tuyến.

4. Hỗ trợ phụ huynh:

- **Giới thiệu nền tảng học trực tuyến:** Cung cấp tài liệu hướng dẫn về cách thức sử dụng các nền tảng trực tuyến cho phụ huynh, đặc biệt là cách theo dõi tiến độ học tập của con em.

- **Phụ huynh giám sát học sinh:** Phụ huynh hỗ trợ học sinh trong việc tham gia lớp học trực tuyến, giải đáp thắc mắc cho học sinh trong quá trình học.

5. Quản lý lớp học và tương tác với phụ huynh:

- **Theo dõi học sinh:** Giáo viên theo dõi tiến độ học tập của học sinh thông qua việc kiểm tra bài làm, các bài thảo luận nhóm và các buổi học trực tuyến.

- **Giao tiếp với phụ huynh:** Phụ huynh sẽ nhận được thông báo qua các kênh như email, nhóm Zalo lớp, để biết tình hình học tập của học sinh.

6. Kiểm tra và đánh giá học sinh:

- **Kiểm tra trực tuyến:** Sử dụng các công cụ như Google Forms, Quizizz, Kahoot để tổ chức các bài kiểm tra trắc nghiệm, tự luận, đánh giá kiến thức của học sinh.

- **Đánh giá thường xuyên:** Giáo viên sẽ đánh giá học sinh không chỉ qua bài kiểm tra mà còn qua sự tham gia của học sinh trong các hoạt động học tập và các câu hỏi tương tác.

7. Hỗ trợ học sinh yếu kém và học sinh có nhu cầu đặc biệt:

- **Lớp học phụ đạo:** Tổ chức các buổi học phụ đạo trực tuyến cho học sinh yếu kém, giúp các em củng cố lại kiến thức.

- **Học sinh có nhu cầu đặc biệt:** Đảm bảo học sinh khuyết tật, học sinh có nhu cầu đặc biệt được hỗ trợ về tài liệu học tập và có các buổi học riêng biệt.

V. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: Chuẩn bị (Tháng 8 - Tháng 9/2025):

- Đánh giá cơ sở vật chất (thiết bị học trực tuyến, đường truyền internet).
- Đào tạo giáo viên về sử dụng công nghệ và phương pháp giảng dạy trực tuyến.
- Đào tạo học sinh về cách sử dụng nền tảng học trực tuyến.

